



# Handleplan for den digitale strategi

---

Folkeskolerne i  
Kolding Kommune



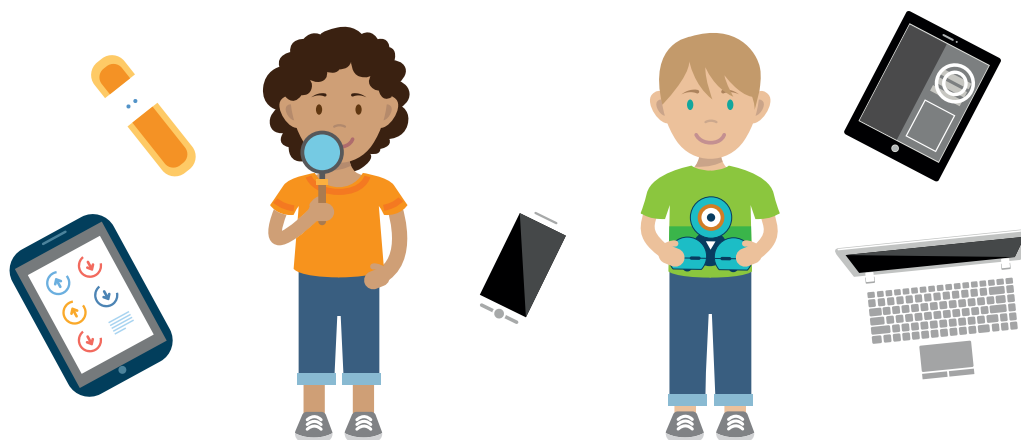
**Kolding  
Kommune**  
en del af regionrådet

# Digitale strategi og handleplan

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog i december 2021 "Barnet i den digitaliserede verden – digital strategi for folkeskolen, Kolding Kommune". Med henblik på at understøtte og bane vejen for implementering af strategiens ambitioner er der udarbejdet en handleplan.

Handleplanen skal sammen med strategien danne grundlag for det kommende arbejde i relevante netværk, skolelederkredsen og på den enkelte skole, hvor strategien via handleplanen og lokale tiltag skal udfoldes til glæde og gavn for både elever og medarbejdere.

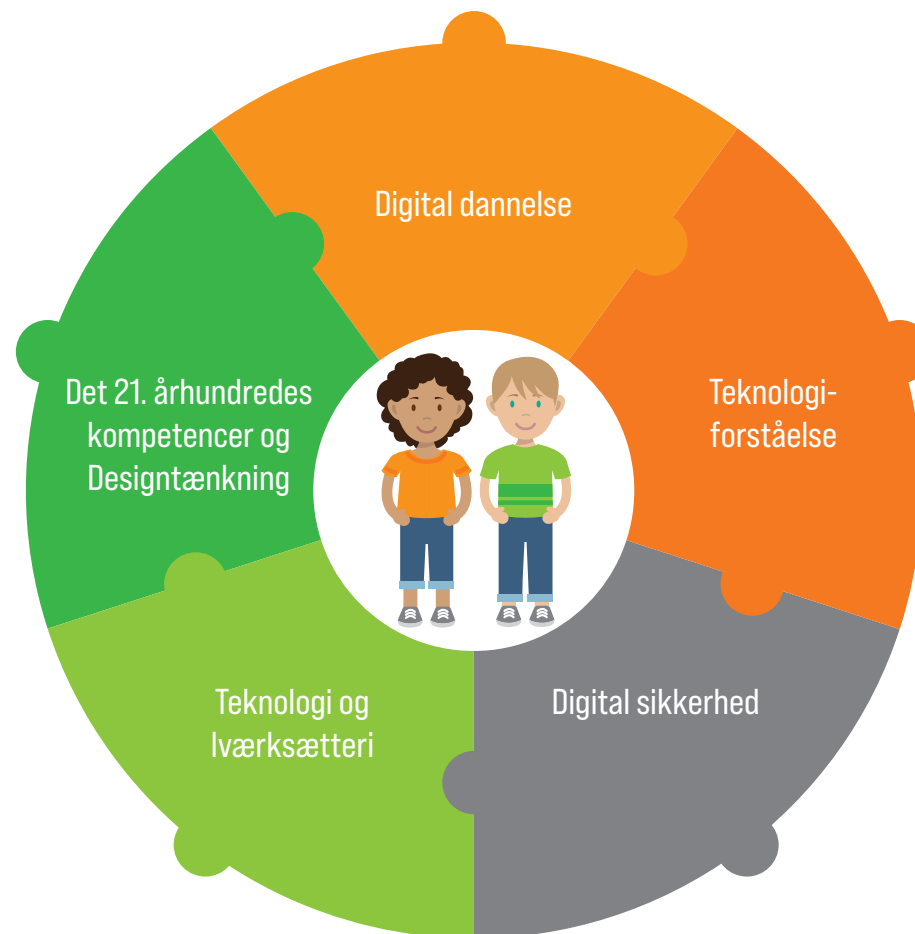
Handleplanen har til formål at skabe gode forudsætninger for at strategiens ambitioner indfries så børn og unge i folkeskolerne i Kolding Kommune tilegner sig digitale kompetencer og færdigheder, som gør dem i stand til være aktivt deltagende og medskabende medborgere i og af fremtidens samfund.



”Barnet i den digitaliserede verden – digital strategi for folkeskolen”, skal understøtte, at børnene i folkeskolen får et solidt fundament, der sætter dem i stand til at begå sig sikkert, reflekteret og kyndigt i en digital verden, der er under konstant forandring. Strategien skal bidrage til at rammesætte, hvordan vi danner og uddanner børn og unge i Kolding Kommune til at leve meningsfulde og gode liv - også i en digitaliseret verden.

Digitaliseringsstrategien sætter barnet i centrum og tager afsæt i fem indsatsområder, som har baggrund i nationale og internationale tendenser vedrørende børn, unge og digitalisering og i prioriterede indsatser i Kolding Kommune.

De fem fokusområder omkranser barnet i den digitaliserede verden og er indbyrdes forbundne, understøtter og bygger videre på hinanden i en kontinuerlig udvikling gennem barnets skolegang, uddannelse og liv – de fem fokusområder er illustreret i figuren til højre.



#### Handleplanens fire spor:

Skoleledere samt en arbejdsgruppe (se nærmere under ”Handleplanens udarbejdelse”) har bidraget med indsigter i, hvad disse vurdere er de væsentlige forhold ift. implementering af strategien. Med baggrund i disse indsigter vil de fire følgende spor skabe grundlaget for handleplanen:

- Kommunal ”læseplan”/rød tråd gennem grundskolen
- Kompetenceudvikling
- Hardware og software
- Kommunikationsplatforms anvendelse

# Hvad skal eleverne kunne - en rød tråd gennem skoletiden

## Beskrivelse

---

Alle elever skal lære at blive aktive skabere med teknologi i fag og læringsaktiviteter. It og teknologi skal understøtte den enkelte elevs udvikling, og de tillærte kompetencer skal understøtte, at eleven har mulighed for at blive så dygtig som muligt.



## Mål

---

- Alle elever skal have mulighed for at udvikle digitale kompetencer i forhold til de fem hovedområder i den digitale strategi for Kolding Kommune.
- For at alle elever får mulighed for, at blive så dygtige de kan, skal eleverne være kompetente brugere af relevante læse- og skriveteknologier, herunder have udviklet teknologibaserede læse- og skrivestrategier.
- Det pædagogiske personale anvender relevante pædagogisk understøttende digitale redskaber samt pædagogiske digitale redskaber til at øge udbyttet af undervisningen - såvel i planlægning af undervisning som i undervisningen sammen med eleverne.

# Handlinger

---

- Skoleledelsen skal sammen med de pædagogiske medarbejdere udvikle et forpligtende fagligt fællesskab med fælles faglige ambitioner for mål og resultater, hvori det sikres, at eleverne kan opnå de nødvendige færdigheder og kompetencer inden for it, medier og teknologi:
  1. Eleven som kritisk undersøger
  2. Eleven som analyserende modtager
  3. Eleven som målrettet og kreativ producent
  4. Eleven som ansvarlig deltager
- De faglige vejledere inddrages i dette arbejde. Til inspiration udarbejdes en kommunal progressionsplan - en rød tråd for brugen af it, medier og teknologi.
- For at sikre at eleverne tilegner sig de relevante kompetencer, forventes det, at alle pædagogiske medarbejdere i alle fag anvender digitale redskaberne, hvor det understøtter læring og motivation.
- Eleverne skal være bekendte med og trygge i brugen af de digitale platforme både praktisk, sikkerhedsmæssigt og med forståelse for anvendelsesmulighederne af den/de forhåndenværende teknologier.
- Der arbejdes med elevernes udvikling inden for det 21. århundredes kompetencer og designtænkning gennem digital fabrikation.
- Eleverne inddrager teknologier og digitale medier i projektbaserede læringsaktiviteter i projekter som Edison, Naturfagsmaraton, First LEGO League mv.
- Centralt udarbejdes der fælles faglige ambitioner for mål og resultater for skolens arbejde med læse- og skriveteknologier (LST) i Kolding Kommunes indkøbte platforme. Herunder hvordan elever med skriftsprogsvanskeligheder tilbydes individuel undervisning i de grundlæggende LST-funktioner, hvordan forældrene involveres i samarbejdet, samt hvordan de pædagogiske medarbejdere samarbejder med eleverne om at udvikle nye og hensigtsmæssige LST-strategier. Dette arbejde initieres af den kommunale læsekonsulent.

\* <https://emu.dk/grundskole/it-og-teknologi/vejledning/de-fire-elevpositioner>

## Tegn i praksis

---

- At skoleledelsen understøtter og skaber rammer for anvendelsen af de digitale redskaber i praksis. Dette kan ske i udviklings-samtaler mellem ledelse og medarbejder.
- At de fælles faglige ambitioner for mål og resultater indgår i fagenes årsplaner og er synlige for elever og forældre.
- At de pædagogiske medarbejdere anvender it som en integreret del af undervisningen og som et pædagogisk og didaktisk redskab til at øge udbyttet af undervisningen.
- At de pædagogiske medarbejdere samarbejder med eleverne om at udvikle nye og hensigtsmæssige LST-strategier.
- At eleverne kan anvende de rette digitale værktøjer i fagene.
- At eleverne kan tilvælge og fravælge digitale redskaber i forhold til målet.
- At eleverne kan udvise sikker adfærd ved brugen af mangfoldige digitale værktøjer, devices og netværk.
- At eleverne anvender relevante teknologibaserede læse- og skrivestrategier.
- At eleverne har solidt kendskab til Office365, MeeBook og skole-tube op gennem hele deres skolegang jf. Kolding kommunes røde tråd for brug af teknologi og digitale medier.
- At eleverne i læse- og skrivevanskeligheder anvender kompenserende teknologier i alle fag.
- At eleverne kan udvise dømmekraft i situationer, hvor digitale medier har betydning for mennesker, fællesskab og samfund.

## Evaluering

---

Skoleledelsen er ansvarlig for, at der lokalt følges op på udmøntning af handleplanen.

Forvaltningen følger op på skolernes implementering af strategien som en del af årlige sparringssamtaler med skoleledelsen.

# Handleplan for kompetenceudvikling inden for it, medier og teknologi

## Beskrivelse

---

Hvis de fagprofessionelle skal kunne leve op til digitaliseringsstrategien, kræver det kontinuerlig opmærksomhed på disse kompetencer. Opmærksomheden skal både være til stede hos medarbejder, skoleledelse og forvaltningen, da dette er et fælles ansvar i et felt, som er under konstant udvikling.

Et forpligtende fagligt fællesskab med fælles faglige ambitioner for mål og resultater skal være grundlaget for kompetenceudviklingen.



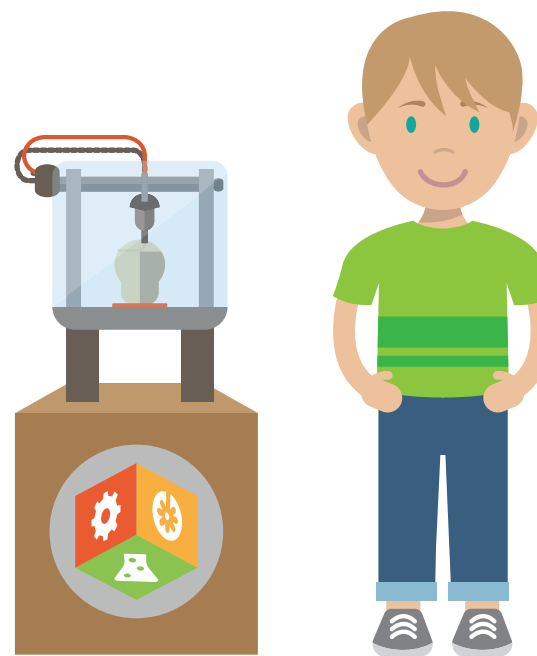
## Mål

---

- Skoleledelsen understøtter og skaber rammer for den enkelte pædagogiske medarbejders kompetenceudvikling i forhold til at komme fra teknologi til didaktik.
- De pædagogiske medarbejdere har kompetencer til at anvende relevante digitale redskaber som en integreret del af undervisningen og som et pædagogisk og didaktisk redskab til at øge udbyttet af undervisningen.
- De pædagogiske medarbejdere er kompetente brugere af relevante læse- og skriveteknologier, herunder kan de understøtte eleverne i udviklingen af teknologibaserede læse- og skrivestrategier.
- De pædagogiske medarbejdere er kompetente brugere af Kolding Kommunes tilkøbte digitale værktøjer, platforme og digitale læremidler.
- Der opfordres til, at der oplæres lokale mediepatruljer af it-dygtige elever på skolerne, til peer-to-peer sidemandsoplæring inden for de digitale platforme i Kolding kommune.

## Handlinger

- Skoleledelsen skal i samarbejde med de pædagogiske medarbejdere og vejledere afdække kompetenceudviklingsbehov ud fra både den kommunale digitaliseringsstrategi og skolens lokale ambitioner for mål og resultater inden for digitalisering.
- Skoleledelsen afdækker behovet for kompetenceudvikling i forhold til læse- og skriveteknologier, således at de pædagogiske medarbejdere kan understøtte eleverne i udviklingen af teknologibaserede læse- og skrivestrategier i alle fag.
- Skoleledelsen tilrettelægger i samarbejde med de pædagogiske medarbejdere, vejlederne samt forvaltningen kompetenceudviklingsforløb med udgangspunkt i egen praksis.
- Forvaltningen sikrer, at der udarbejdes kompetenceudviklingskatalog, som harmonerer med skolernes kompetenceudviklingsbehov og understøtter de pædagogiske medarbejders arbejde med relevante pædagogisk understøttende digitale redskaber samt pædagogiske digitale redskaber.
- Forvaltningen udarbejder inspirationsmateriale med forslag til progressionsplan samt tilhørende kursuskatalog.
- Det er lærernes ansvar at foretage de didaktiske overvejelser på et professionelt grundlag - og det omfatter også seriøse overvejelser om, hvor og hvornår digital læring giver mening.
- Det er skoleledelsens ansvar at sikre, at lærerne har de nødvendige kompetencer til dette. Og det er skoleledelserne, der skal organisere den nødvendige videndeling mellem lærerne, så de erfaringer, der opnås blandt lærerne, deles og spredes.





## Tegn i praksis

---

- At skoleledelsen prioriterer tid og resurser til kompetenceudvikling.
- At skoleledelsen strukturerer og sætter rammer for digitaliseringsprocessen på skolen.
- At skoleledelsen og de pædagogiske medarbejdere viser interesse og holder sig opdateret ift. relevante aspekter vedr. digitalisering.
- At de pædagogiske medarbejdere inddrager pædagogisk digitale redskaber i planlægningen af undervisningen
- At digitale redskaber indgår naturligt i årsplanlægningen
- At de fælles faglige ambitioner for mål og resultater inden for den digitale strategi anvendes i praksis og opdateres løbende
- At de pædagogiske medarbejdere kender og anvender læse- og skriveteknologier i undervisningen
- At digitale redskaber bliver en naturlig del af dagsordenen på relevante møde

## Evaluering

---

Skoleledelsen er ansvarlig for, at der følges op på udmøntning af handleplanen.

Forvaltningen monitorerer kompetenceudviklingsbehov for skolernes medarbejdere og justerer kompetenceudviklingskatalog på baggrund heraf.

Forvaltningen følger op på skolernes implementering af strategien som en del af årlige sparringssamtaler med skoleledelsen.



# Hardware og it på skolerne

## Beskrivelse

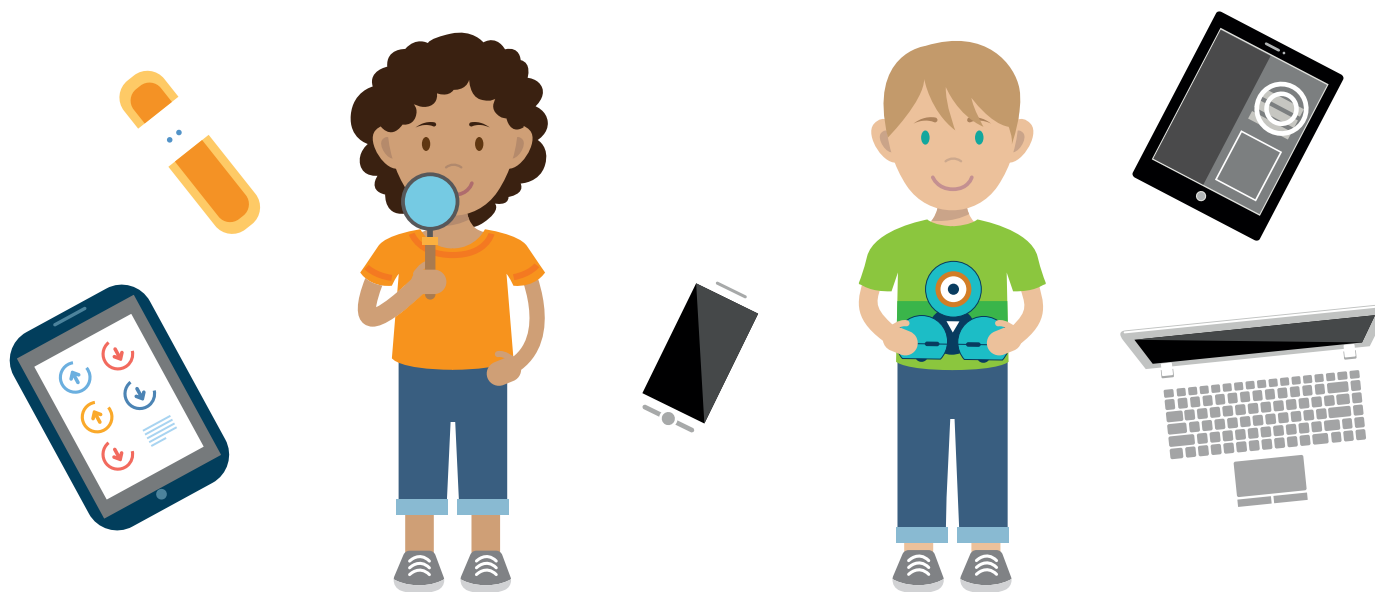
---

Hardware og it på skolerne udgør den ramme der skal være til rådighed for udmøntning af digitaliseringsstrategien og gældende handleplan for skoleområdet.

## Mål

---

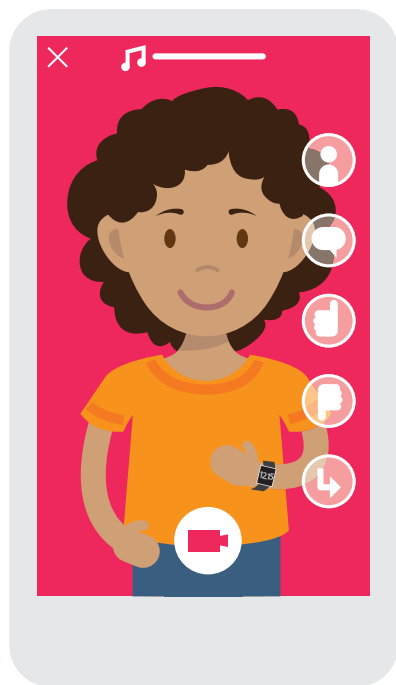
- Det er målet at sikre et tilstrækkeligt antal funktionsdygtige devices, der er tilpasset de forskellige behov, der er på forskellige alderstrin.
- Det er målet, at der er netværk, hardware og software til rådighed, der sikrer mulighed for, at skoleledelsen og de pædagogiske medarbejdere kan tilegne sig tilstrækkelige kompetencer til at kunne understøtte elevernes læring.



## Handlinger

---

- Der sikres ensartet indkøb af elevdevices på alle skoler, samt en kontinuerlig udskiftning af disse devices. Den centrale politiske afsatte pulje af anlægsmidler reserveres til at understøtte det - dette vil resultere i en cirka 1:5 løsning ift. elevers adgang til kommunale pc'er.
- Det sikres, at skolerne har adgang til netværk, som understøtter et nødvendigt "Bring your own device"-miljø.
- Da de centrale anlægsmidler reserveres til ovenstående, vil øvrige udgifter skulle afholdes inden for driftsbudgettet.



## Tegn i praksis

---

- At det sikres, at de devices og den software skolerne stiller til rådighed for eleverne er tidssvarende.
- At udskiftning af elevdevices automatiseres.
- At fælles indkøb af hardware og software, følger en plan for anvendelsen og didaktiseringen heraf. Vedhæftet i bilag 1 oversigt over de nuværende fælleskommunale digitale abonnementer.
- At ansvarsfordeling mellem skoler og forvaltning ift. indkøb, drift og udskiftning af IT udstyr er tydelig og gennemsigtig.

## Evaluering

---

Skolelederen er ansvarlig for, at der følges op på udmøntning af handleplanen.

# Anvendelse af kommunikationsplatforme

## Beskrivelse

---

Digitaliseringen sker i samfundet og i skolerne i et stadigt stigende tempo, og med udviklingen opstår nye digitale muligheder for at være i kontakt med familie, venner, kolleger mv. Antallet af kommunikationsplatforme til privat og professionel brug er således konstant stigende, hvilket afstedkommer et kommunalt behov for ensartning af kommunikationsvejene i, til og fra folkeskolerne i Kolding Kommune.

## Handlinger

---

- Kommunikationsdiagrammet på næste side implementeres på folkeskolerne.

## Tegn i praksis

---

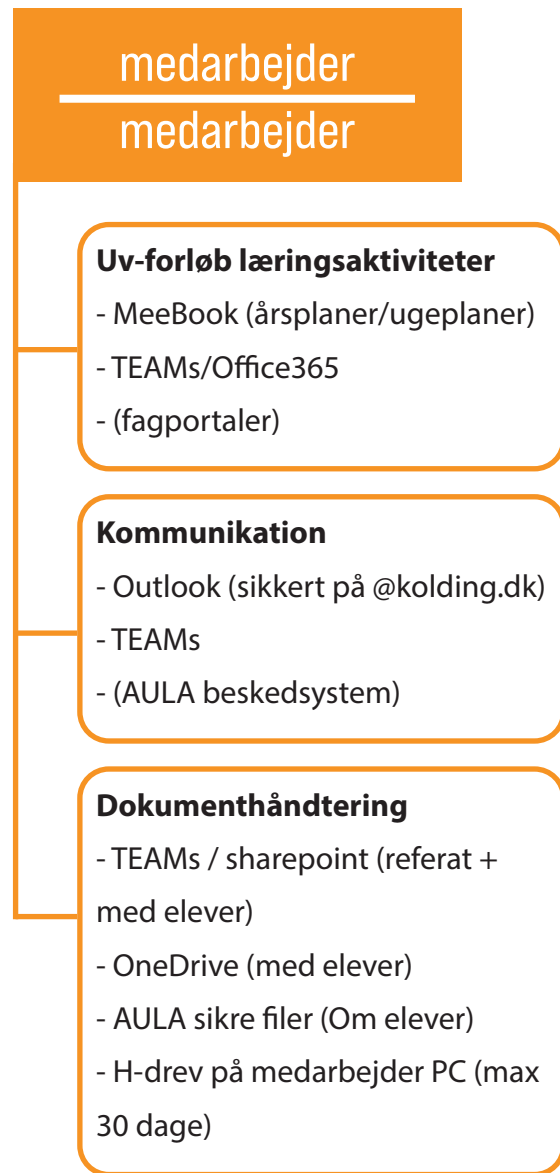
- At skoleledelsen forventningsafstemmer med de pædagogiske medarbejdere hvordan digital kommunikation foregår.
- At al digital kommunikation foregår via de indkøbte kanaler og efter den besluttede kommunikationsstrategi.
- At nedenstående kommunikationsdiagram benyttes med henblik på at skabe sikkerhed, ensartethed og gennemsigtighed i hvilke kommunikations- og produktionskanaler der benyttes ift. skolernes brug af disse ifm. intern og ekstern kommunikation.

## Evaluering

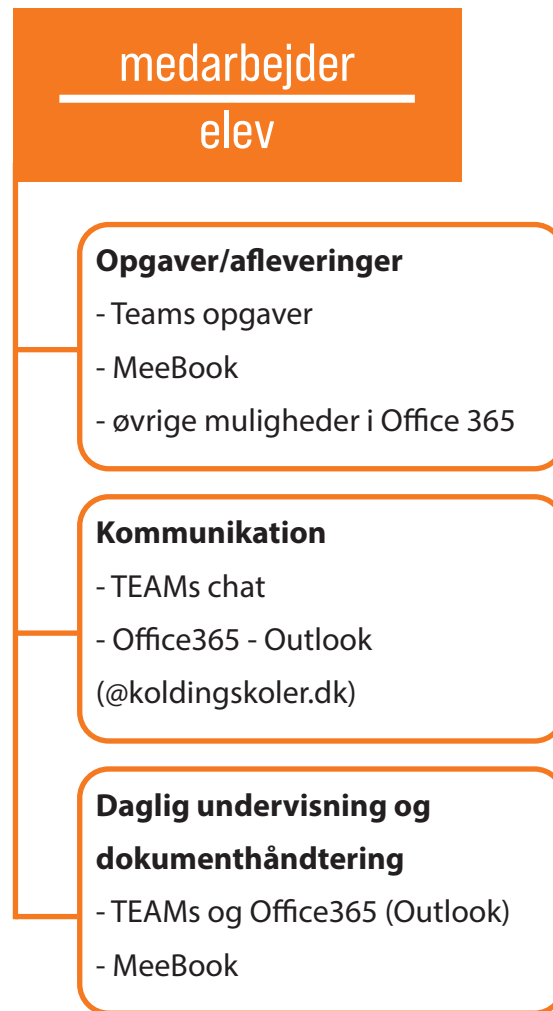
---

Skoleledelsen sikrer sig at medarbejderne orienterer sig i og benytter de nødvendige kommunikationsplatforme jf. kommunikationsdiagram og Kolding Kommunes IT sikkerhedspolitik.

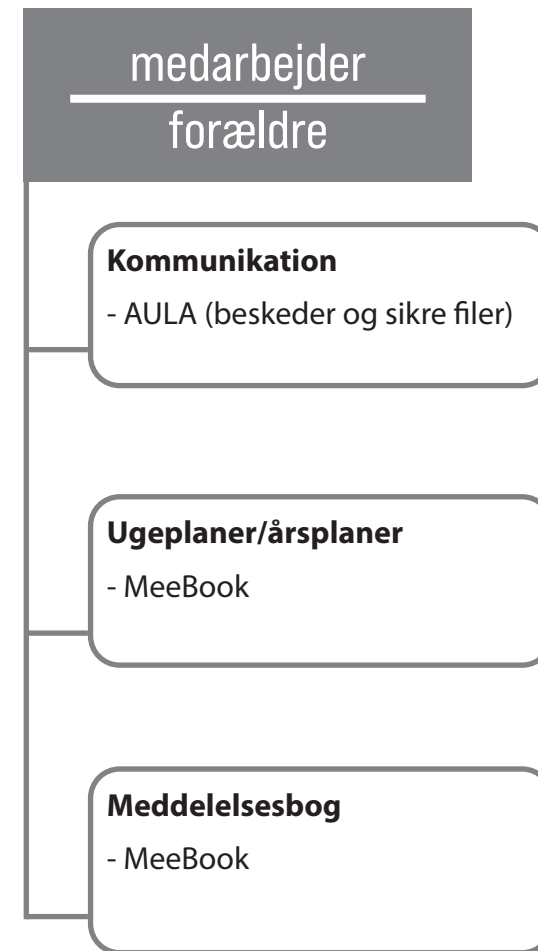
Når medarbejderen skal kommunikere digitalt internt med kolleger på skolen og/eller øvrige medarbejdere på skolerne i Kolding kommune



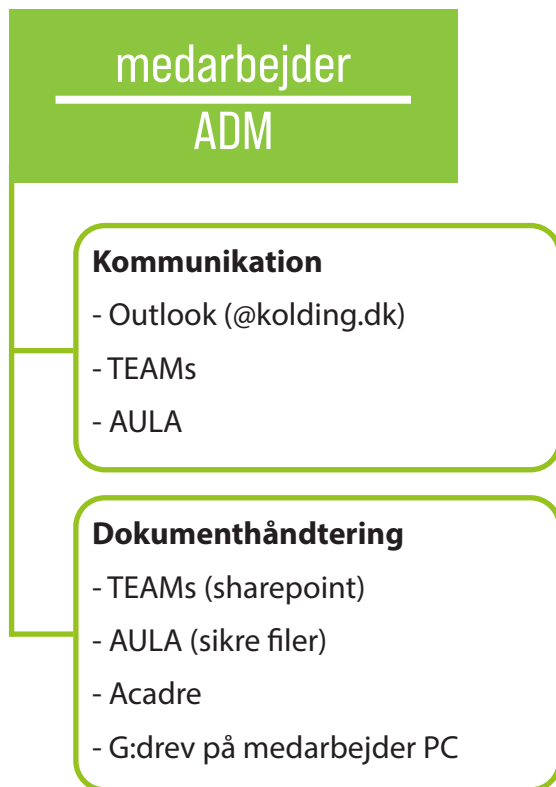
Når medarbejdere skal kommunikere digitalt med elever på skolen



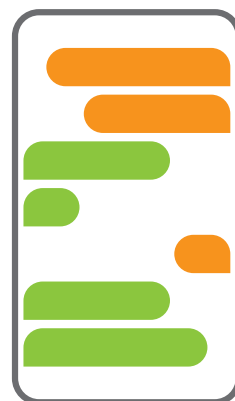
Når medarbejderne skal kommunikere digitalt med forældre til elever



Når medarbejderne skal kommunikere digitalt med skolens administration eller med skoleforvaltningen



Når medarbejdere skal kommunikere digitalt med eksterne samarbejdspartnere i eksempelvis PPR, øvrige forvaltninger eller lignende



# Handleplanens udarbejdelse

Handleplanen er udarbejdet i vinteren/foråret 2022 med bl.a. input fra skoleledere i Kolding Kommune. En tværgående arbejdsgruppe har udarbejdet selve handleplanen, som yderligere er blevet kvalificeret af en styregruppe. Grupperne består af medarbejdere og ledere med kompetencer inden for skoledrift, undervisning, økonomi og IT både fra skoler og fra centrale kommunale afdelinger. I grupperne er både store og små skoler repræsenteret for at sikre, at handleplanen kan omfavne alle folkeskoler i kommunen uanset den enkelte skoles antal af elever og medarbejdere.

## Arbejdsgruppe

---

### **Uffe Weilmann Rasmussen**

Skoleleder, Sdr. Bjert Centralskole

### **Peter Blirup**

IT-vejleder, Eltang Skole og Børnehave

### **Bjarke Vestergaard Søndergaard**

Viceskoleleder, Skanderup Hjarup Forbundsskole

### **Thomas Klarlund Kramer**

Digital Læringskonsulent, Pædagogisk Center

### **Lars Kim Lund**

IT-driftschef, IT og digitalisering

### **Camilla Johansen**

Leder, Pædagogisk Center

### **Jesper Vestergaard Nielsen**

Konsulent, Børne- og Uddannelses-forvaltningen

## Næste skridt

---

Børne- og Uddannelsesudvalget vil i forlængelse af politisk drøftelse af "Handleplan for den digitale strategi", beslutte i hvilket omfang handleplanens fire spor vil resultere i budgetudvidelsesforslag i forhandlingerne for budget 2023.

Parallelt med den politiske behandling vil forvaltning og skoler arbejde med handleplanens konkrete handlinger i form af bl.a. udarbejdelse af inspirationskatalog vedr. anvendelse af læse- og skriveteknologier, afdække lokale behov for kompetenceudvikling, udarbejde handleplan for kompetenceudvikling mv.

Implementering af strategi og handleplan vil således fremadrettet have et lokalt spor på den enkelte skole samt et forvaltningsspor.

# Bilag

## Fælleskommunale digitale abonnementer

---

<https://skolevaesnet.aula.dk/plc/digitale-laeremidler>

