

TEMA: Rundt om projektet FÆLLES OM LEDELSE i Kolding Kommunes skolevæsen:



Det vigtige blik udefra

Prioritering af eksterne ressourcer og kompetencer har været helt afgørende for den fremdrift og de resultater, som ”Fælles om Ledelse” har opnået.

Af: Freelance journalist Isa Lindbak

Da Kolding Kommunes skolevæsen med projektet ”Fælles om Ledelse” besluttede sig for at styrke samarbejdet samt give et dertilhørende kompetenceløft i forhold til ledelse og pædagogisk udviklingskapacitet, udvalgte de konsulent- og undervisningsvirksomheden Mannaz og UCL til at drive projektet. Og det var her seniorkonsulent, Nanna Tolborg, fra Mannaz blev involveret.

”Mannaz har altid gået meget op i at sætte det rigtige hold. Jeg er oprindeligt uddannet skolelærer og har desuden været leder i skolevæsenet. Jeg kendte derfor mange af udfordringerne på min egen krop, men omvendt var jeg ikke personligt involveret og kunne derfor komme med det vigtige blik udefra,” fortæller Nanna Tolborg.

Nanna Tolborgs rolle var todelt. Hun var projektleder på ”Fælles om Ledelse,” men hun var også konsulent, der rådgav og sparrede.

Skolerne skulle tage ejerskab

Som det ofte sker med den indledende projektplanlægning, så måtte den også i dette tilfælde tilpasses, da den mødte virkeligheden.

”Det viste sig hurtigt, at der var brug for langt flere møder i projektgruppen, end vi oprindeligt havde planlagt. Virkeligheden udviklede sig hele tiden, og nye behov og situationer opstod,” forklarer Nanna Tolborg.

”Da projektet var centralt initieret, var det også meget vigtigt, at vi fik skolerne til at tage ejerskab til projektet og de fem temaer. Heldigvis kunne de fleste skoler ret hurtigt se værdien i projektet, som de hurtigt koblede på deres egne målsætninger og igangværende indsatser,” tilføjer hun.

Nanna Tolborg beskriver projektet som en lang serie af aktionslæring: ”Hvad er målet? Hvad har vi gjort? Hvilken effekt har det haft? Hvad har vi lært af det? Og hvad skal vi tilpasse? Vi har arbejdet hyper agilt med fokus på at skabe værdi for alle i skiftende kontekster,” uddyber Nanna Tolborg.

Stærk ledelsesforankring

Nanna understreger, at en væsentlig årsag til, at ”Fælles om Ledelse” er kommet så langt, skyldes en stærk opbakning fra den øverste ledelse i Kolding skolevæsen.

”Dette projekt har været privilegeret ved at have en skolechef, Karen Albrechtsen, der har stået fast. Også når det stormede om projektet, eller der kom store forandringer. Det har været meget afgørende,” pointerer Nanna Tolborg.

Skolechefens insistens på projektets relevans har gjort, at både målgruppen af konsulenter, ledelser og nøglepersoner på skolerne har deltaget i alle workshops og været meget engageret.

Her i det toårige projekts sidste fase, er Nanna Tolborg ikke i tvivl om outputtet, ikke kun baseret på sine egne observeringer, men også på evalueringerne fra alle deltagende parter.

”Vi er kommet langt med den overordnede målsætning om at øge samarbejdet i Kolding Kommunes skolevæsen. Der er en øget nysgerrigheden på hinandens praksis, og man er optaget af videndeling. Der er samtidigt sket et mærkbart kompetenceløft på de områder, ”Fælles om Ledelse” har haft fokus på, men skolerne har også taget øget ejerskab for deres fælles skolevæsen. Og det er en proces, der vil fortsætte længe efter, at dette specifikke projekt er slut.”

Hæsblæsende, udfordrende – og fantastisk

Sammen med UCL’s konsulent, Christel Aulkær Moll, har Nanna Tolborg været den gennemgående røde tråd.

”UCL og Mannaz har komplementeret hinanden fantastisk. Vi er begge kommet med et stærkt vidensgrundlag og forskellige kompetencer i rygsækken, UCL har stor professionsfaglighed og vi har stor ledelses- og procesfaglighed, og det har været et effektivt samarbejde, der har styrket projektet.”

Selvom meget har fungeret godt, prøver Nanna Tolborg ikke at styre uden om det faktum, at det også har været udfordrende.

”Jeg har stået i skudlinjen, men jeg har altid vidst, at når der var frustrationer, så handlede det om noget andet end mig. Samtidig har jeg lært uendeligt meget og føler, at vi har gjort en forskel. Det har været hæsblæsende, udfordrende – men også fantastisk,” slutter hun.

BOX:**Om FÆLLES OM LEDELSE**

”Fælles om Ledelse” skal sikre kapaciteten til at drive pædagogisk udvikling herunder kompetencer på ledelses- og forvaltningsniveau til at lede medarbejdernes læring.

”Fælles om Ledelse” har haft fokus på fem temaer:

- Tværgående samarbejde
- Datainformerede beslutninger
- Ledelsesteam er professionelle læringsfællesskaber
- Distribueret ledelse
- Systematisk videndeling

Projektet er udviklet og gennemført i samarbejde mellem Kolding kommune, AP Møller Fonden, UCL og Mannaz.