



## Idégenerering

det at finde på mange idéer og samtidig udvælge og forfine idéerne

---

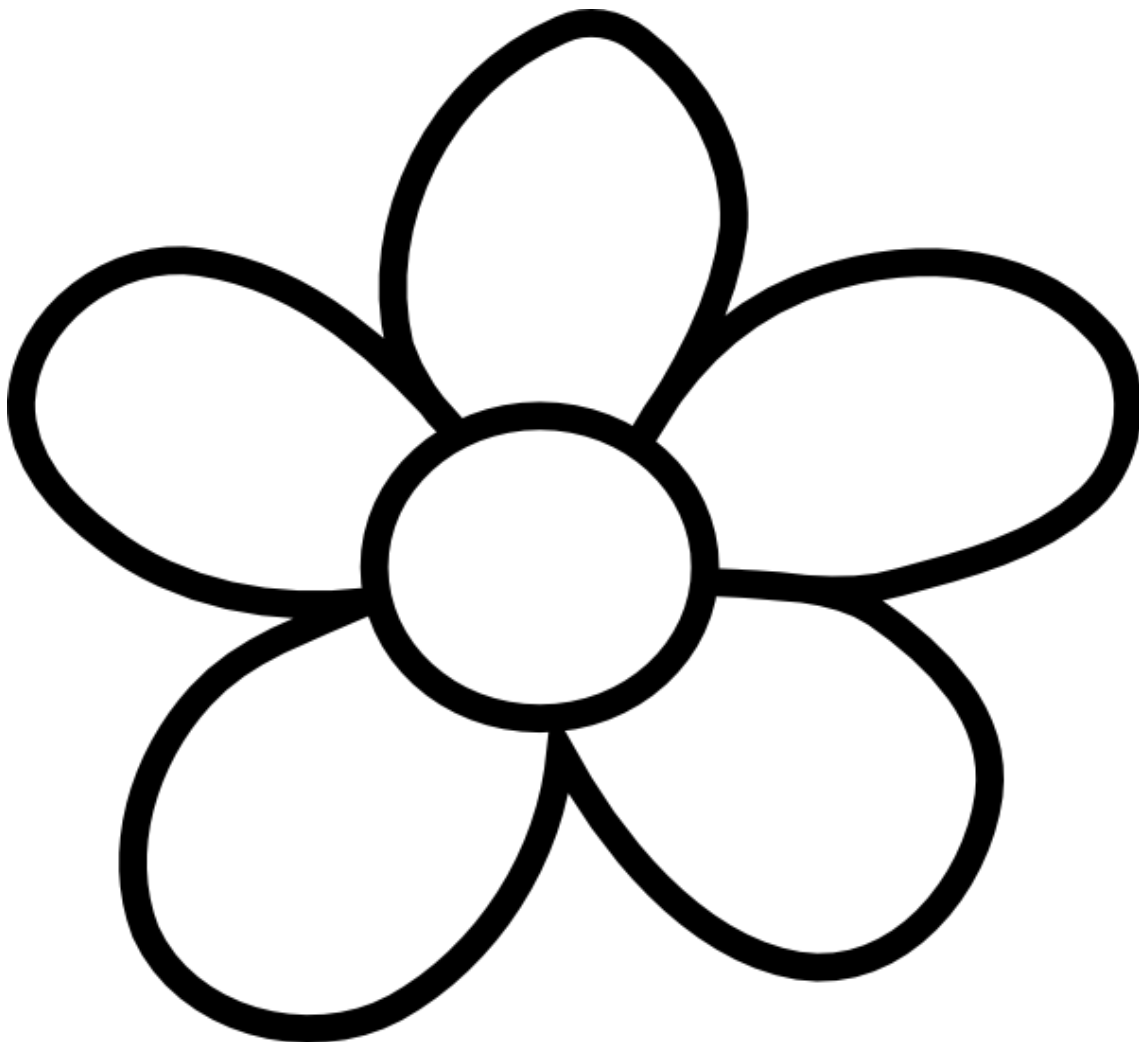
Nogle gange kommer idéerne bare flyvende mens man andre gange skal trække idéerne ud af hjernen. Det kan for nogle være let at finde på mange idéer og så igen lige så svært at vælge mellem idéerne.

For de mindre børn i grundskolen er det vigtigt at skabe en ramme for deres idégenerering, så de ikke bare skal tænke helt ud af boksen. En øvelse vi i det Pædagogiske Innovationslaboratorie på Pædagogisk Center har stor succes med er "Blomstermodellen".

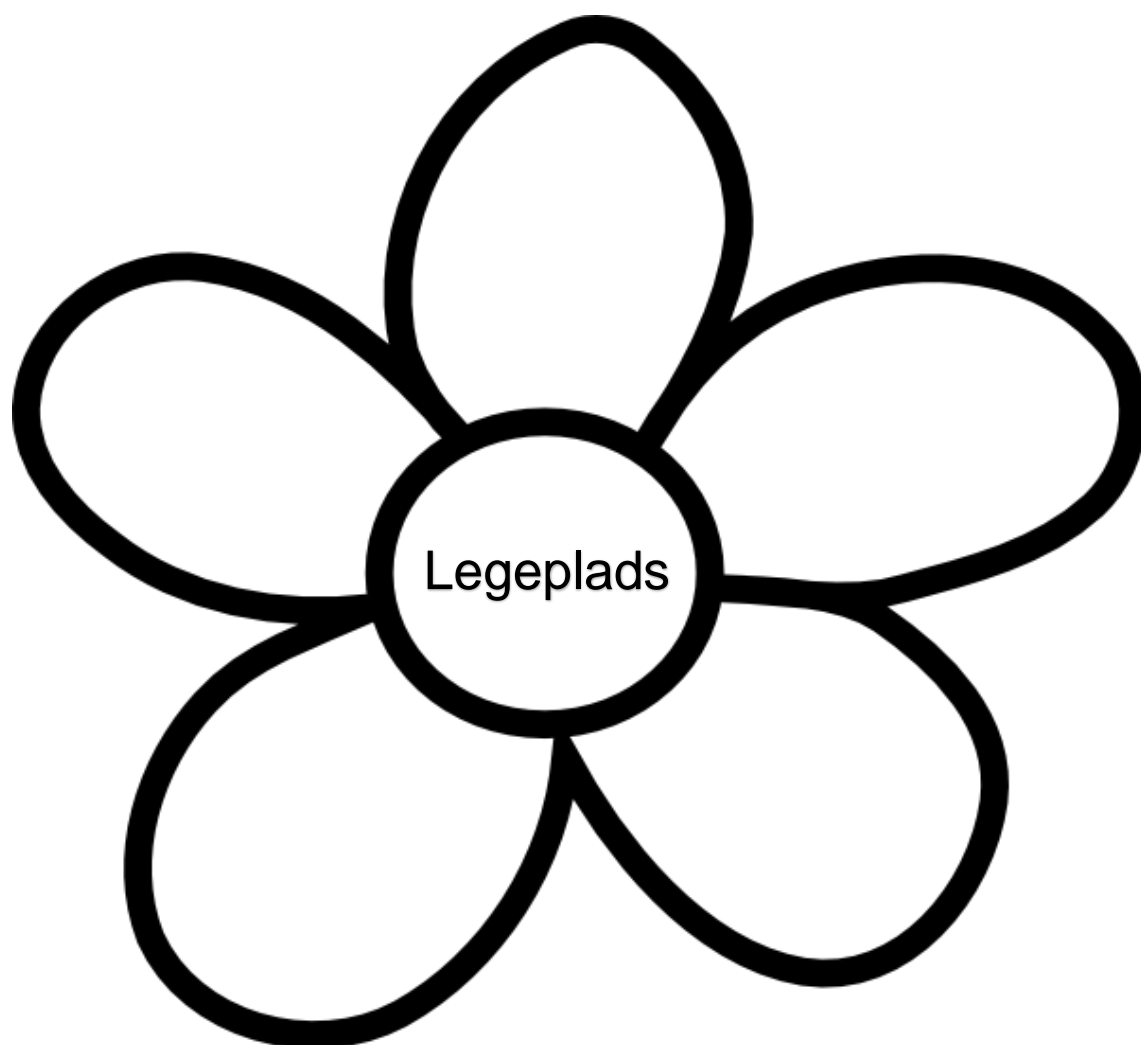
Materialeliste:

- A3 og A4 papir (og meget af det)
- Blyant (og viskelæder)

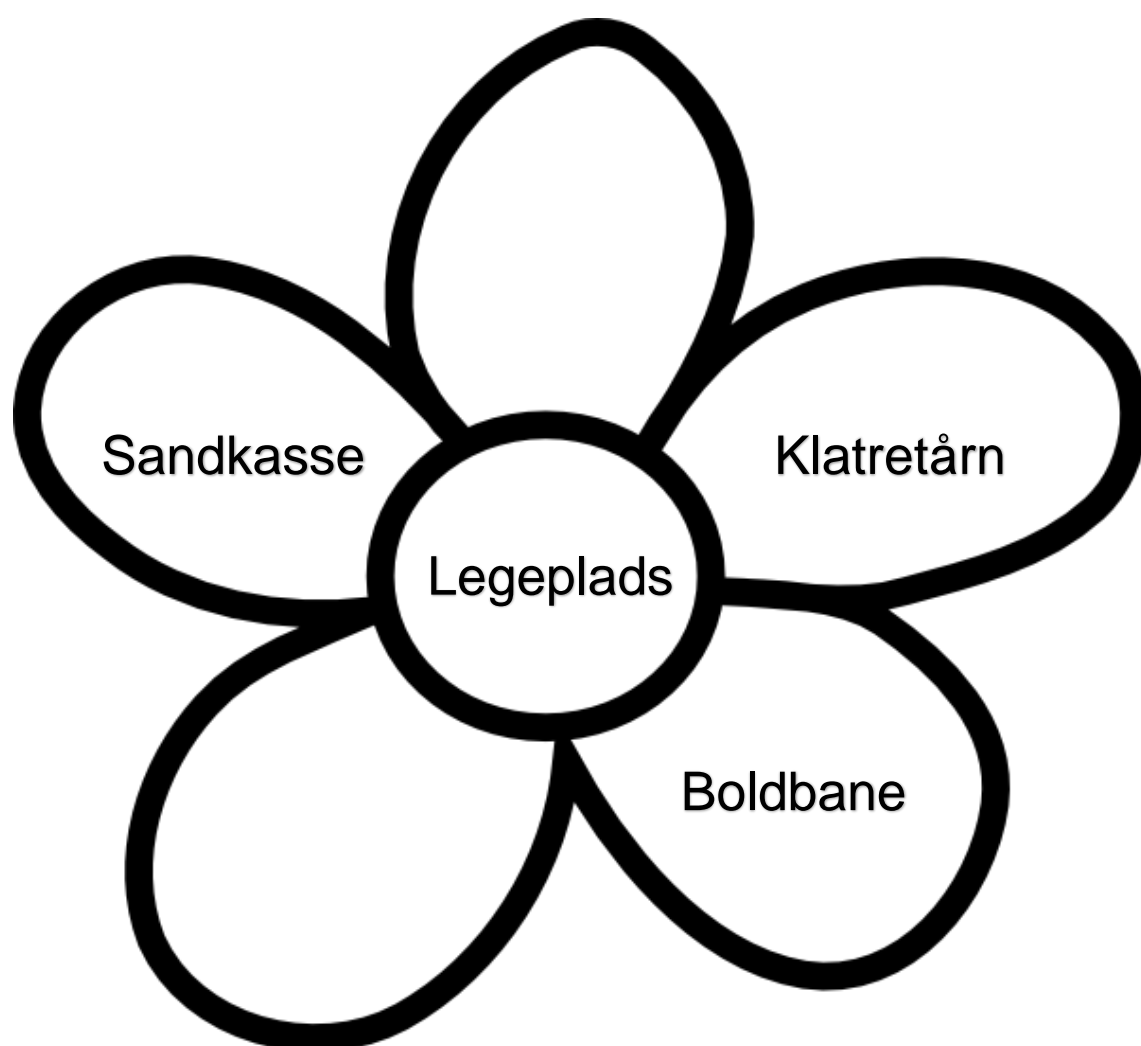
**TRIN 1:** Alle elever skal på et A3 eller A4 papir tegne en blomst med minimum 5 blade.



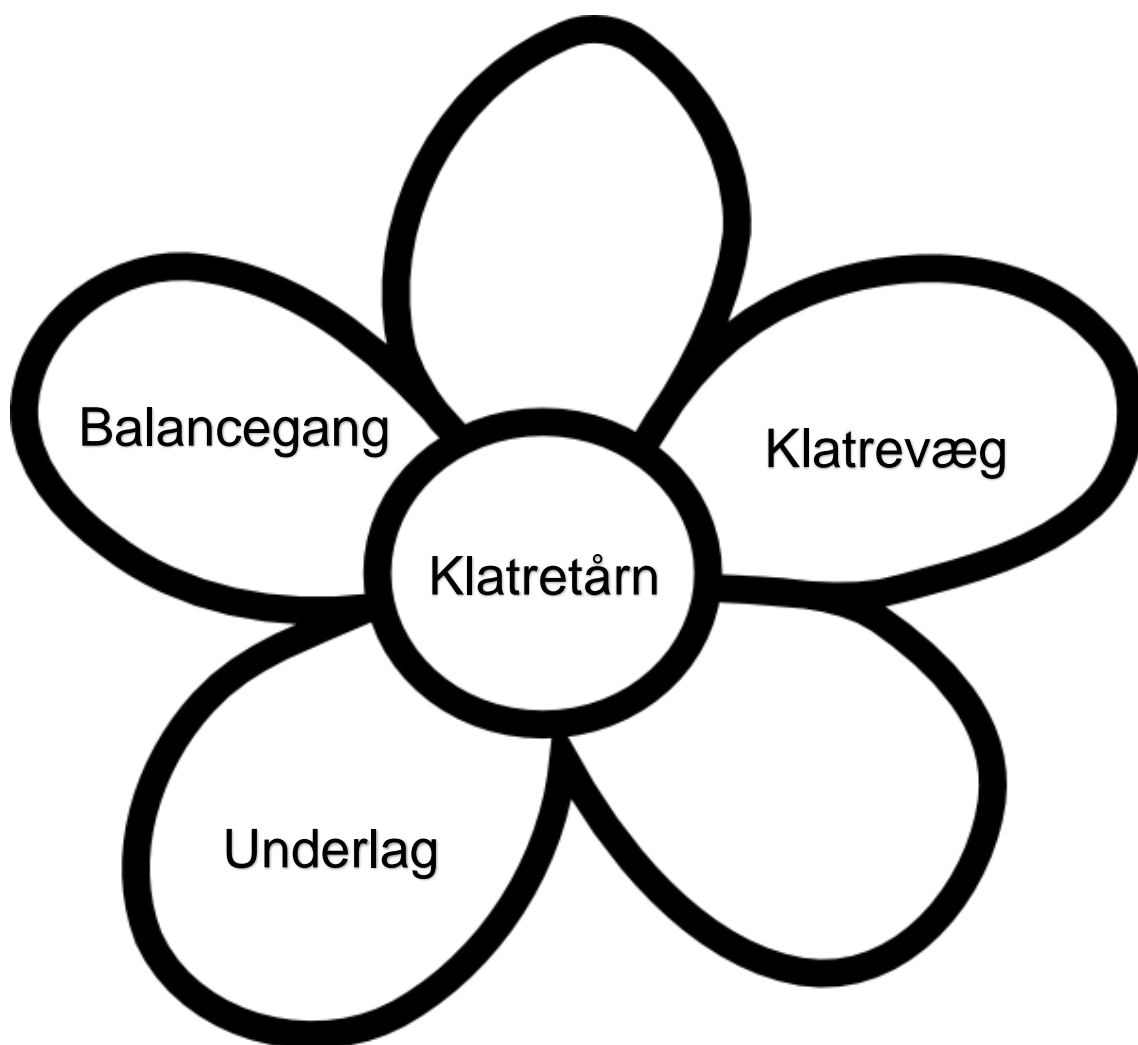
**TRIN 2:** Nu skriver man i midten af blomsten det tema/udfordring/problem etc. man står med



**TRIN 3:** Rundt på bladene skriver man ting der springer ud fra det, der er skrevet i midten.



**TRIN 4:** Når første blomst er fyldt ud (tegn gerne flere blade), skal man vælge ét af bladene og skrive indholdet i midten på en ny blomst - og så gentage processen.



**TRIN 5:** Processen køres gennem minimum 3 blomster. Arbejdet med at finde på idéer og udfylde blomsterne skal køres som en lidt skarp designproces. Afsæt ca. 15 minutter pr. blomst og som voksen skal man være god til at facilitere elevernes idéer.

Denne blomstermodel er god til på let og overskuelig vis for eleverne at finde på en masse idéer, samtidig med de automatisk indgrænser deres idéer.

En udfordring der startede med at udvikle nye ting til legepladsen kan ende med at undersøge og udvikle forskellige typer af nyt faldunderlag til klatretårnet.